

FAZÉK



XXVI. évfolyam 4. szám
2020. június

Ez a tavasz más, mint a többi



A 2019/2020-as tanév ugyanúgy indult, mint minden tanév. Az iskolába új diákok jöttek, újra talákoztunk a barátainkkal. Majd teltek a hetek és elérkezett a félév. Ilyenkor az ember már a tavaszi hangulatra készül. Várjuk az osztálykirándulást, a jó időt, hogy sokat lehessünk kint a szabadban. De ez a tavasz más lett, mint a többi.

Most nem az iskolapadokban ülünk, nem találkozunk az osztálytársainkkal és nem indulunk reggel az iskolába. Sokaknak hiányozhat a barátokkal töltött idő.

Most itthon vagyunk. Mindennap megkapjuk leckénket, amelyet most nem a táblára írnak fel, hanem az interneten találjuk meg. Reméljük, mindenkinek sikerült megszokni ezt a helyzetet.

Én nagyon várom, hogy újra együtt lehessenek a többiekkel, de addig is megpróbálom a lehető legtöbbet kihozni ebből az időszakból.

Mindenkinek kitartást kívánok!



Magyar Anna

Naptár

Április 22.

A Föld napja

Egy nap a holnapért, a klímáért!



Május 1.

A munka ünnepe

Május első vasárnapja anyák napja

A naptár a 3. oldalon folytatódik.

A tartalomból:

Naptár	1 és 3
A tanévről	2-3
Versenyek	4-6
Tanárinterjú	7
Balotai (kis)Fazék	8-12
Diákinterjú	13
Ti írtátok	14-16
Verselj szabadon!	17
Sport	18-19
EZ+AZ	20-21

A legfontosabb, hogy a jókedvünket őrizzük meg



A 2019-2020. tanév biztosan emlékezetes marad minden tanuló, szülő és pedagógus számára. Azt olvastam egy elemzőtől, hogy a világháború óta nem volt ilyen hosszú ideig tartó különleges helyzet az oktatásban és nem kellett ennyi különleges szabálynak, feltételnek megfelelni, mint az idén. Amikor a tanévnyitó cikkemet megírtam, nem gondoltam volna, hogy az „Új tanév, új lehetőség” ilyen értelmet kap majd. Először nagy kalandnak indult, majd komolyra fordult és senki nem láthatta előre, mit hozhat számunkra ez a helyzet. Különleges lett az iskolai életünk, igazi nagy kihívással, mindig

megújuló problémákkal, feladatokkal. Aki ennek most megfelel, büszke lehet magára!

Senki nem sejtette és nem is voltunk rá felkészülve, hogy digitális munkarendben kell majd megoldanunk feladatainkat az utolsó három hónapban. Azt sem tudtuk előre, hogy ez majd milyen kihívásokat jelent a résztvevők számára. A rendkívüli helyzetben próbáltuk tudásunk legjavát adni, hogy a korlátozott lehetőségek között, a rendelkezésünkre álló feltételekkel a legjobban oldjuk meg feladatainkat. Nincs mit szégyellni, vállalható volt ez a teljesítmény. Együtt tanultuk meg, hogyan kell távoktatásban közösen dolgoznunk, és mint ahogy lenni szokott, volt, aki gyorsabban, volt, aki csak később tanult bele ebbe az új rendszerbe.

Egészen biztosan leírhatom, hogy ennek a közös munkának az eredményeként ma már másképpen gondolkodik az iskoláról, tanulásról pedagógus, szülő és gyermek is. Ez a legfontosabb eredménye az elmúlt három hónapnak. A lemaradások pótolhatók, a kimaradt tananyagok majd megismerhetők lesznek a következő tanévben, de ez a helyzet kellett ahhoz, hogy lássuk, belássuk, hogy az eredményes tanulás egy olyan közösségben folyik, aminek minősége alapvetően meghatározza a tanulás színvonalát. Mára ezt minden szereplő felismerte. Mindenki belátta, hogy milyen fontos a családi ház támogató szerepe, mennyire fontos a tanár személyisége, hozzáállása és magyarázata. A feltöltött tananyagokat sokszor megnéztem és a diákokkal együtt én is sokat tanultam belőlük. Azok az anyagok, amik az idén elkészültek, jövőre újra használhatók majd, az otthonmaradó betegek, a lemaradók, a valamiért hosszabb ideig hiányzók számára is. Újra hasznosulhat majd a sok munka. Az áldozatos és hatékony munkáért köszönettel tartozom minden pedagógus munkatársamnak!

Nagyon sok nehézséget kellett leküzdenünk. Mégis azt kell, hogy mondjam, büszkén vállalhatjuk az elmúlt időszakot pedagógusok, szülők és a tanulók is. Igyekeztünk mindenkinek segíteni, aki ezt igényelte. Kiemelten köszönetet kell mondanunk a szülőknek, akik rendkívüli szerepet játszottak az „otthontanulás” idején.

Igaz az is, hogy sokat veszítettünk. Szinte minden olyan program, amire igazán szívesen emlékezik vissza egy tanuló az iskolaévből most következett volna. Kirándulások, közös programok, szép eredményeket hozó versenyek, a ballagás most elmaradtak. Ugyanakkor sok új dolgot megtanultunk, kipróbáltunk és megéltünk ebben a helyzetben. Olyanokat, amik talán máskor eszünkbe sem jutnak.

Most volt igazán szükség a türelemre, kitartásra, találékonyságra, egyéni ötletekre. Megtapasztaltuk mennyire egymásra vagyunk utalva, mennyire tud hiányozni egy osztálytárs vagy egy barát. Ezek életre szóló értékes tapasztalatok. Legalább annyira fontosak, mint az elmaradt események. Legjobbaink ebben a helyzetben is öregbítették iskolánk hírnevét, a honismereti vetélkedő, a Zöldokos kupa és az országos fizika verseny eredményeiről olvashattatok ezeken az oldalakon. Gratulálunk! Ezek az események is bizonyítják, hogy ha életünk meg is változott, azért nem állt meg.

Kedves nyolcadikos tanulóink!

Nem engedünk el benneteket méltó búcsú nélkül. Megtaláljuk azokat a formáit a köszöntésnek, elismerésnek és az útra bocsájtásnak, amit minden más tanévben megkapnak a ballagók. Kérlek benneteket, hogy legyetek ehhez megfelelő partnerek!

Tudom, hogy nagyon nehéz két hónapos bezártság után jókedvűnek és bizakodónak lenni, most mégis arra kérlek benneteket, hogy jókedveteket ne veszítsétek el! Nemsokára itt a nyár, itt a szünet. Lesz alkalom pótolni az elmaradt dolgokat. Újra találkozhattok a barátokkal és lassan lehet szervezni a közös programokat is.

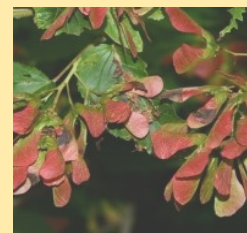
Azokat a legfontosabb rendezvényeket, amik hagyományaink szerint már beépültek éves programjainkba majd az ősszel pótoljuk. Biztos, hogy az új iskolaévben sok feladtunk lesz. Ezek közül talán az egyik legfontosabb, hogy alaposan felkészüljünk az ilyen és az ehhez hasonló rendkívüli helyzetekre. Közös erővel ez biztosan sikerülni fog.

Kárász Péter
Intézményvezető

Május 10.

Madarak és fák napja

*A több mint 100 éves jeles nap a **Föld napja** testvérünnep.
Jó alkalom arra, hogy jusson eszünkbe, törékeny természeti
kincsek között élünk, melyek védelme közös felelősségünk.
2020 madara az **erdei fülesbagoly**, a fája pedig a **tatár juhar** lett.*



Május utolsó vasárnapja gyermeknap

Május 31- Június 1.

Pünkösöd

Június első vasárnapja pedagógusnap

Június 4.

Nemzeti Összetartozás Napja

Június 15.

Utolsó tanítási nap

Naptár

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

2020. február 26.

Nyelvőrző és kultúraőrző szerepe is van

A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 2020-ban ünnepelte indulásának 23. évfordulóját. A verseny céljai: a magyar nyelv ápolása, az anyanyelv szeretetének és az írásbeliséggel kapcsolatos felelősségtudatnak az erősítése, a tehetséges tanulók támogatása, a magyarországi és a határon túli magyarlakta területek közötti szakmai, kulturális és személyes kapcsolatok erősítése. Igen népszerű lett a verseny az elmúlt évtizedek alatt, nemcsak Magyarországon, hanem a határon túli területeken is, hiszen a Simonyi-versenynek nyelvőrző és kultúraőrző szerepe is van.

A megmérettetésre az 5-6. évfolyamról 13, míg a 7-8. évfolyamról 15 tanuló jelentkezett. A diákok központilag megadott versenyanyagot kaptak. Évfolyamonként más-más tollbamondást és helyesírási feladatlapot töltöttek ki. Igen előkelő pontszámok elérésével mindannyian bizonyították helyesírási készségüket.

Eredmények:

5. osztály

- I. Mamlecz Laura Zoé 5.b
- II. Szalma Ivett 5. a
- III. Patai Péter 5.b

7. osztály

- I. Fosztó Nikolett 7.b
- II. Gáspár Adrián 7. a
- III. Antóni Noémi 7.a

6. osztály

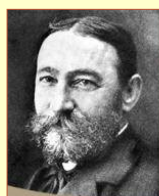
- I. Magyar Anna 6. a
- II. Ecsedi Dorka 6.b
- III. Macska Dominik 6.a

8. osztály

- I. Sztanik Kíra 8.a
- II. Adorján Imre Alex 8. a
- III. Lakos Larissza 8.a

Sajnálattal vettük tudomásul, hogy a járványhelyzet miatt elmaradtak a verseny 2020. évi tavaszi fordulói.

*Granyák Pál
Szervező*



Simonyi Zsigmond

helyesírási verseny

Gratulálunk!

ZöldOkos Kupa



A ZöldOkos Kupa a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó Kárpát-medencei verseny. A többfordulós tudáspróbán felső tagozatos (5-8. osztályos) hazai és határon túli magyar diákok indulhatnak. Az online fordulók kérdései szorosan kapcsolódnak a 2020-as Fenntarthatósági Témahét témáihoz: az energiatakarékossághoz, a klímaváltozáshoz és az egészségneveléshez.

Ebben a tanévben iskolánk több csapattal is nevezett a versenyre! Diákjaink eredményesen szerepeltek az első három internetes fordulón, így összesen 3 csapatunk jutott tovább a következő fordulóba!

A regionális elődöntőt március 27-én, pénteken délután tartották meg elektronikusan, ahol ismét nagyszerűen teljesítettek diákjaink!

Megyei 2. illetve 3. helyen végzett megosztva a Sivatagi kaktusz és a Turtles nevű csapatunk. A csapatok tagjai: **Adorján Imre Alex, Füle Zoltán, Kovács Anna, Lakos Larisza, Sztanik Kíra és Tislér Anna.**

Szívből gratulálunk a versenyzőknek!

Felkészítő tanár: Kuklis-Kovács Kitti



Országos siker a Mozaik Tanulmányi Versenyen földrajzból

A Mozaik Tanulmányi Versenyt digitális formában rendezik meg minden tanévben több tantárgyból is. A megmérettetés 5 fordulóból áll, amit a legjobbaknak egy személyes írásbeli döntő szokott zárni. Ez utóbbi a járványhelyzet miatt idén elmaradt, a helyezéseket az 5 internetes forduló alapján hirdették ki április 25-én.

Iskolánk évek óta eredményesen teljesít ezen a versenyen, nem volt ez másként idén sem.

Eredményeink:

Országos 4. hely **Király Zsófi 7.c**

Országos 9. hely (megosztva)

Füle Zoltán 8.b

Lakos Larisza 8.a

Petrányi Olivér 8.a

Országos 16. hely **Adorján Imre Alex 8.a**



Felkészítő tanár: Kuklis-Kovács Kitti

Szívből gratulálunk a versenyzőknek!

Országos első helyezést értek el a Honismereti Tanulmányi Versenyen

A **3.a osztályból** hat kisdíák nevezett be a háromfordulós honismereti versenyre az alsó tagozatról.

A kutatómunkára épülő verseny 7 tantárgy és ismeretkör feladatait tartalmazta: *magyar irodalom, történelem, földrajz, környezetismeret, néphagyomány, hungarikumok és feltalálók.*

A verseny kutatómunkára épült, a megoldásokhoz minden használható volt. Az egyéni munkát közös megbeszélés követte az iskolai könyvtárban, ahol a megszerzett ismereteket megosztották egymással.

A megoldásokat az interneten rögzítette a két tanító néni.

Az országos 1. helyezett tanulók:

Csóti Csenge, Ferenczi Csanád, Kiss Olivér, Kránicz Anna, Minda Ádám és Török Kornél

Felkészülésüket segítette: Herczeg Nikolett és Zsoldosné Papp Judit



Tanárinterjú

Tanárinterjú sorozatunk vendége **Tihanyiné Gerencsér Ágnes** igazgatóhelyettes. Ági néni matematika-informatika-ének szakos tanár, három gyermek édesanyja.



- **Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?**
- Jó tanuló voltam, szerettem iskolába járni. Az általános iskolában kedvenc tantárgyam a matematika volt, emellett zeneiskolába jártam, zongorázni tanultam, énekkaros voltam. Gimnáziumi tanulmányaim során a kedvelt tantárgyaim köre az angollal bővült.
- **Miért éppen a tanári hivatást választotta?**
- Szüleim is ezt a hivatást választották, így szinte törvényszerű volt, hogy tanár szülők gyereke is tanár lesz. Ebben a légkörben nőttem fel, ismertem a mindennapok örömeit, kudarcait. Gyerekkoromban rengeteg időt töltöttem édesanyám munkahelyén, imádtam a gyerekek között lenni, a tanárban hallgatni a felnőttek csevegését, dolgozatokat javítani, nyári táborokban segédkezni.
- **Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?**
- A jó tanár nagyon összetett személyiséggel kell rendelkezzen. A jó tanár lelkesedésével fel tudja kelteni diákjai érdeklődését az általa tanított tantárgyak iránt, képes a diákok szemszögéből szemlélni a világot, empatikus, segítőkész és végtelenül türelmes. Sok kiemelkedő tanáregyéniség volt az én oktatóim között is, s a legjellemzőbb közös tulajdonságuk, hogy a munkájukat úgy végezték, mintha a hobbijuk lett volna, időt, energiát nem kímélve.
- **Mi volt pályája legkellemesebb és legkellemetlenebb élménye?**
- Kellemetlenségekre felesleges a betűket pazarolni. Legek nehezen választhatók ki a mi szakmánkban, annyi élményben van részünk napról napra, évről évre, hogy ezek között nincs értelme rangsorolni. Ha mégis választ szeretnék adni a kérdésre, akkor az osztályfőnöki munkát emelném ki. Csodálatos élmény végigkövetni a ránk bízott gyerekek fejlődését, egyéniségük alakulását, kiérdemelni bizalmukat, és évek múltán egy-egy osztálytalálkozón, Facebookon, személyes találkozás alkalmával hallani arról, mire volt elég az átadott tudás, a törődés, a biztatás.
- **Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?**
- Szívesen hallgatok zenét, olvasok könyveket, szeretem az elmés, rejtélyekhez kötődő filmeket. Pécsen nőttem fel, imádok kirándulni. A Mecsek lankáit a pirtói borókásra cserélve az elmúlt két hónapban napi rendszerességgel hatalmas sétákkal ellensúlyoztam a számítógép előtti sok üldögélést. Sajnos a Blues Boots zenekarral most nem tudunk próbálni, nagyon hiányzik a közös zenélés, a baráti társaság.
- **Ha hirtelen „idő- és pénzmilliomossá” válna, milyen titkos vágyait váltaná valóra? Mire költené, mondjunk egy lottófőnyeremény összegét?**
- Saját családom támogatásán túl biztosan beindítanánk valamilyen vállalkozást a férjemmel, leginkább műszaki találmányok, új technológiák kifejlesztésének támogatására. Ennek biztosan részét képeznék tehetséges fiatalok anyagi és fejlesztő programokkal való segítése is. Ellátogatnék Japánba, Thaiföldre.
- **Tegyük fel, hogy hármat kívánhat egy jó tündértől: bármit. Mik lennének ezek?**
- Egészség, tartalmas, sikeres élet a gyerekeimnek, sok-sok unoka!
- **Köszönjük, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseinkre!**

Szalma Ivett

Március idusára készülve még senki sem gondolta, hogy a tavasz most is megváltoztatja az életünket! Koronavírus, járvány, maszk, lélegeztetőgép... ezek a szavak szőtték be hétköznapijainkat. Szembesültünk azzal, hogy amit az eddigi „unalmas” hétköznapijainkról hittünk és gondoltunk teljesen megváltozik, felértékelődik. Nem hittük, hogy egyszer visszasírjuk majd a monoton 'minden nap munkába, iskolába megyünk' életet. Ti sem gondoltátok, hogy egyszer valaha hiányozni fog az iskola...hiányzik a zsvaj, a nem szabad futni a folyosón, a figyelj már oda, hányszor kell elmondani, a verekedés a semmiért, a társaid biztató, vagy néha gúnyos hangja, a kiabálás, az öröm, a kudarc és a siker, a fájdalom és a nevetés, vagy a könny....

Jó lett volna méltóképpen, EGYÜTT ünnepelni március 15-e fényét, EGYÜTT ünnepelni az édesanyákat, EGYÜTT zárni az évet és ballagtatni nyolcadikosainkat!

Most már tudjuk, hogy mi volt a miénk! Tudjuk, hogy szeretnénk visszakapni! Értékeljük hát! Örüljünk a mindennapoknak, örüljünk egymásnak!

Várjuk az újrakezdést!



A képen a balotaszállási iskola diákjai és tanárai láthatók.

De addig is tekintsük át, hogy ***mi történt az elmúlt majdnem 3 karantén hónapban...***

Az oktatási rendszer digitális átállása a gyerekeknek, a szülőknek és a pedagógusoknak is feladta a leckét! Egyik napról a másikra kellett felügyeletet biztosítani a gyerekek számára, kialakítani az elektronikus tanulási környezetet. A szülők és a pedagógusok folyamatos együttműködése mellett sikerült felállítani egy olyan rendszert, amellyel tudtuk tovább folytatni a közös munkát. Számtalan új programmal és internetes felülettel ismerkedtünk meg és tanultuk a kezelésüket. A kezdeti nehézségek után szépen lassan beletanultunk a digitális életbe. Akiknél a technikai feltételek nem voltak adottak, azoknak nyomtatott feladatlapok készítésével biztosítottuk a tanulás lehetőségét. Sokat dolgoztunk. Elfáradtunk. Embert próbáló volt. Közösség nélkül, barátok nélkül. Elmaradt a jeles napok, az ünnepek és a programok közös megélése is...

BALOTAI (kis)FAZÉK

Igyekeztünk az új helyzethez alkalmazkodva is színesebbé tenni a mindennapokat. **Rajzpályázatot hirdettünk**, amelyben vártuk az olyan alkotásokat, amik bármilyen formában ábrázolták a megváltozott életünk megváltozott napirendjét.

Helyezettek az alsó tagozaton: 1. **Hudák Nikolett**, 2. **lett holtversenyben Kazi Csenge és Tóth Bence Attila**. Felső tagozaton: 1. **helyezett Jójárt Jázmin**, 2. **helyezett Szabó Péter**.

Nyereményük egy-egy tábla csoki volt, illetve az első helyezettek plusz jutalma egy-egy mozijegy, amit az általuk választott előadásra válthatnak meg a veszélyhelyzet elmúltával.

Íme az alkotások:





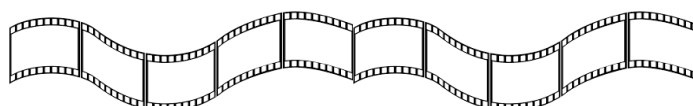
Jójárt Jázmin, Vörös Sára és Szűcs Anasztázia hetedikes lányok március-áprilisban részt vettek a **ZöldOkos Kupa** többfordulós online versenyén, amely az energiatakarékosság, a klímaváltozás és az egészségnevelés kérdéseivel foglalkozott. Az 'Ökológusok' nevű csapat tagjai egészen a megyei döntőig meneteltek, ahol az előkelő **4. helyezést érték el!** Gratulálunk a ZöldOkosoknak!

Felkészítő tanár: Kuklis-Kovács Kitti

Karantén fotópályázatunkra sok ötletes, kreatív, vicces kép érkezett arról, hogy mivel és hogyan töltik a gyerekek az idejüket. Érdekesség, hogy egy testvérpár nyerte a vetélkedést! **A győztesek: alsó tagozaton Szabó Galiba Fanni, a felső tagozaton pedig Szabó Galiba Patrik.** Nyereményük egy-egy doboz jégkrém volt.



A nyertes fotósok



Van egy verseny, amelyen évről évre részt vesz a balotaszállási iskola. Minden évben fantasztikus eredménnyel örvendeztet meg minket *Nagyné Bajnai Adrienn* és lelkes csapata, akik idén Kamatos Kamaszok névvel indultak a ***K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedőjén.*** A versenyről és a szereplésről a tanárnő mesél:

Év eleje óta készülünk a K&H pénzügyi versenyére. Az első fordulós feladatsor sikeres megoldása után lehetőséget kaptunk a második levelezős feladatsor megoldására is. Innen jutottunk tovább a regionális középdöntőbe, ahol Bács-Kiskun és Jász-Nagykun-Szolnok megye 5 legjobb csapata versenyezhetett online keretek között. Sikerült a legeredményesebben szereplnünk, így mi képviselhetjük a régiót az országos döntőben, ahol 8 csapat méri össze a tudását. A lebonyolítás módjáról, idejéről várjuk az információkat. Előreláthatóan június 10 körül lesz, de a vírushelyzet miatt még nem tudható, hogy jelenléti vagy online versenyre kell készülnünk.



*A lelkes csapat tagjai balról jobbra: **Bornemisza Barnabás, Vörös Hunor, Szűcs Anasztázia Ramóna, Vörös Sára és Vincze Ádám.***

Hajrá Balotaszállás!

Végül, de nem utolsósorban szeretnénk mindenkinek megköszönni az együttműködést az online tanításban-tanulásban! Mindenkinek, aki közreműködött, hozzájárult, segített, teljesített....minden gyereknek, szülőnek, tanárnak, munkatársnak és vezetőnek! Kitartás az év végi hajrához!

Jó egészséget, kellemes pihenést kívánunk a nyári szünetre nektek!

Összeállította: Nagy Andrea

Interjú nyolcadikos diákkal

Beszélgetőtársam **Adorján Imre Alex 8.a osztályos tanuló**. Búcsúzunk tőle és társaitól is. Példamutató magatartása, kiemelkedő tanulmányi munkája, a 8 év alatt elért eredményei alapján osztályfőnöke és a Fazék újság szerkesztőségének együttes javaslata alapján őt választottuk interjúnkhoz.



- **Emlékszel az első tanévnyitó ünnepségekre? Milyen érzésekkel lépted át az iskola kapuját?**
- Nagyon ideges voltam, mivel születésem óta beteges vagyok, ezért óvodába sem jártam, így társaságba se. Félttem a közösségtől, az ismeretlentől. Lesznek-e barátaim, fog-e mellém ülni valaki, kivel fogok beszélgetni a szünetekben.
- **Mi volt a legnehezebb a nyolc év alatt? Miért kellett a legtöbbet dolgoznod?**
- Beilleszkedni. Nem voltam és vagyok társasági ember, de próbáltam alkalmazkodni az osztálytársaimhoz, az évfolyamomhoz és megfelelni a tanároknak. Az osztályban a társaim elfogadtak olyannak, amilyen vagyok.
- **Sok szép eredményt értél el. Mire vagy a legbüszkébb?**
- Hatodik osztályban az országos biológia versenyen harmadik lettem.
- **Melyek voltak a nyolc év legmeghatározóbb, a legszebb élményei?**
- Az osztálykirándulások, a bolondozások a szünetekben, az év végi főzések és az X-mas partyk. Meg persze az összes verseny, amiken alsós tagozatos koromtól részt vehettem, nemcsak az iskolában, hanem azon kívül is.
- **Mit jelentett fazekasos diáknak lenni?**
- Nekem örömet és élményt jelentett ez a 8 év a suliban. Jó tanítóim és tanárim voltak. Szerintem a lehetőségeimhez képest mindent megtettem, hogy a tanárim is jó szívvel emlékezzenek rám.

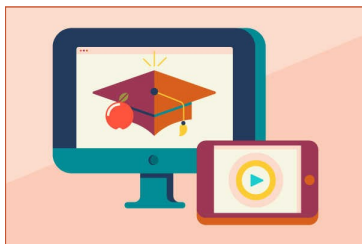
Macska Dominik

A nyári szünetben is vigyázzatok egymásra!

Keressetek magatoknak hasznos szabadidős elfoglaltságokat!

Mindennap olvassatok, mozogjatok, nézzetek jó filmeket, oldjatok meg kvízfeladatokat és legyetek a családotokkal!

A 2. b-sek írták az otthoni tanulásról



Hiányzik az iskola

Már két hónapja itthon tanulok. Nagyon szeretném már látni a tanító néniket, osztálytársaimat. Furcsa, hogy csak videóban hallom a hangjukat és a tanulás is nehezebb így. Szeretnék már újra iskolába menni!

Tislér Zsófia

Apa gépének elfoglalása

Sokat ülhetek a számítógép előtt, mert szeretek játszani a gyakorló feladatokkal. Most már önállóan is tudok rajta tanulni. Nagyon szeretnék újra iskolába járni! Hiányoznak a barátok, és a foci, nincs meg a tanórák hangulata.



Takács Ádám Noel



Otthon az iskola

Igazából tetszik ez az otthoni tanulás, de már hiányoznak a barátaim. Néha kicsit nehezebben mennek a feladatok, de olyankor megkérem anyát vagy apát, hogy segítsen. Szeptemberben szeretném, ha újra nyitna az iskola! Remélem, mihamarabb találkozunk!

Lukács Barnabás Nikolasz

Karantén suli

Azért választottam ezt a címet a fogalmazásomnak, mert attól még, hogy nincs iskola, itthon is kell tanulni és házi feladatot írni. Nem bánom, mert szeretek itthon tanulni. Ha nem tudok valamit, anyuék szívesen segítenek. Ha ügyesen megcsináltam mindent, akkor mehetek játszani. Jó lenne már együtt játszani a barátokkal.



Sándor Dominik Gyula



Hiányzik az iskola

Bárcsak újra ülhetnék a tanteremben és hallhatnám Anita néni, Orsi néni, Erzsike néni szavait! Hiányzik az iskola, a közös tanulás, hiányzik a játék a barátokkal, a foci, a kosárlabda, a torna. Nem tetszik az otthoni tanulás. Olyan jó lenne iskolába menni újra! Gyűjteni a jó jegyeket a tájékoztatóba. Remélem, nemsokára találkozhatunk újra!

Szántó Lóránt

A koronavírus napjai

Visszamennék az iskolába. Jól érzem magam itthon. Hiányoznak a barátok és a tanárok. Játsszanék már Ádival.



Maráczai Péter



A karantén

Tetszik az itthon tanulás, de jobb lenne, ha tudnánk iskolába menni. Hiányoznak a barátok, barátnők. Rossz, hogy nem lehet menni sehova. Sokat tudok itthon lenni apával.

Nagy Dóra Anna

Itthon tanulás

Szeretek itthon tanulni, de jobb az iskolában. Hiányoznak az osztálytársak és a tanító nénik. Szeretnék újra iskolába járni! Újra akarok barátokkal lenni!

Juhász Csaba

Az otthoni tanulás

Két hónapja tanulok otthon. Nagyon nehéz. Furcsa lett a világ. Nincsenek barátok, csak itthon vagyok, tanulok és játszok egyedül. Nagyon vigyázunk egymásra, nehogy baj legyen. Nehéz megértenem, mi történik. Az a jó, hogy nem kapunk magatartás jegyet. Nagyon szeretnék iskolába menni, hogy újra a barátaimmal lehessenek, és együtt tanulhassunk az iskolában.

Suti István László

3.a-sok az otthoni tanulásról

Bemutatom, hogy tanulok itthon.

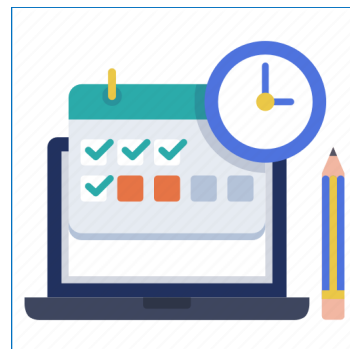
Minden reggel hét órakor kelek, majd a reggeli feladataim elvégzése után 11 óra 30 percig tanulok. Ha végeztem a feladataimmal vagy elfáradtam, 5-10 percet kimegyek az udvarra játszani. Délután 2-4 óra között a szóbeli leckét tanulom.

Sok új eszközt használok a munkám során. Megtanultam kezelni a számítógépen a különböző programokat, tudok nyomtatni, szkennelni, e-mailt írni és olvasni.

Az otthoni tanulásban azt szeretem, hogy magam osztom be, hogy mikor mivel foglalkozom. A szüleim és a testvérem is segít, ha nem értek valamit, de az iskolában a tanító nénikkel könnyebben megértem az új anyagokat.

Nem rossz dolog az otthoni tanulás, de remélem, minél hamarabb járhatunk iskolába!

Szabadi Csongor



Az tetszik az otthonitanulásban, hogy tovább alhatok és anya segít. De könnyebb úgy tanulni, amikor az iskolában együtt tanulunk. Várom, hogy újra iskolába járjunk, mert nagyon hiányoznak a barátaim. Ferenczi Csanád, 3.a

Az otthoni tanulásban nagyon tetszik, hogy a család ilyenkor is együtt tud lenni, azonban nagyon hiányoznak a barátaim, az osztálytársaim és a tanító nénik is. Szécsi Petra, 3.a

Én először megcsinálom a házit, aztán jöhet a játék! Laptopot szoktam használni. Nekem minden tantárgy tetszik! Csóti Csenge, 3.a

Jobban szeretek iskolában tanulni. Hiányzik a csoportmunka. Szüleim segítenek a tanulásban, ha megakadok. Berki Lilla, 3.a

Otthoni tanulás

Az otthoni tanulásnak vannak előnyei és hátrányai is. Igyekszem minden nap megírni azokat a feladatokat, amelyeket aznap adnak fel. Általában önállóan sikeresen megírom a házi feladatokat, órai munkákat, de olyan is van, amikor kell egy kis segítség is. Átlagosan egy-két óra alatt elkészülök a feladatokkal, de van olyan, hogy reggeltől estig az asztal előtt ülök. Szerencsém van, hogy számítógépet használhatok a tanuláshoz, mivel egy mobiltelefonon sokkal nehezebb írni, feladatokat megoldani.

Ez a vírus okoz nehézségeket, akár tanulás szempontjából, akár az élet szempontjából. A tanulásban leginkább az okozhat nehézségeket, hogy teljesen más úgy megírni a házi feladatot, hogy nincs annyira részletesen elmagyarázva. Az előnye viszont az, hogy a nap bármelyik szakában, bármilyen időpontban megírhatom a feladatokat.

A vírus miatt mindenki életében merülhetnek fel nehézségek, de legalább több időt tölthetnek az emberek a családjukkal.

Szalma Ivett, 5.a

Karantén!?

A világ egészségügyi helyzete miatt a közvetlen iskolai oktatás megszűnt, online okosodunk. Nem is tudtam hirtelen, örüljek vagy bánkódjak emiatt. Heteket eltölteni barátok nélkül? Ami jó, hogy gyorsan belerázódtam ebbe a helyzetbe. Délelőttönként elkészítettem a házi feladataimat. Többször átnyúlt ez az ebéd utáni időre is, mert némelyik tanár néni és tanár bácsi azt gondolta, hogy egyedül is olyan ügyesen és gyorsan dolgozunk, mint övele. Így aztán néha adagolták rendesen a leckéket. E kötelező program után jött a HURRÁ! Szívesen ültem járgányomra és kerekeztem pár kilométert minden nap. A televízió tornáiba is néha bekapcsolódtam. Kistestvéremmel időnként fociztunk is. Ha az időjárás nem kedvezett a kint-létre, társasjátékoztunk, vagy számítógépes játékokkal töltöttem el az időt. A szigorú korlátozások után elkezdődött az edzés, amit már nagyon vártam.

Ifj. Tóth Péter 6.b

A 7.c-sek írták az otthoni tanulásról

Szerintem ez a karantén segít abban, hogy megtanulj beosztani az idődet. *Király Anna*

A feladatok megoldása nem mindig könnyű, de próbálunk segíteni egymásnak, ha kell.

Fekete Blanka

Nekem eddig nagyon tetszik az online tanítás. Szerintem ezeket a házi feladatokat szorgalmasabban megcsinálom, mint régen. A kedvem kicsit rosszabb, mert már nagyon hiányoznak a barátaim (meg NÉHÁNY tanár is). *Király Zsófi*

Néha könnyebben, néha nehezebben boldogulok a tanulással. *Ádám Levi*

Nekem az elején nagyon nehéz volt megszokni az otthonlétet, de most már sikerült egy jó napirendet kialakítanom. Azt viszont el sem tudom mondani mennyire, de mennyire hiányoznak a barátaim!

Nagy Dorina



Amit én szeretek

Szeretem lógatni a lábam,
süttetni a hasam az ugrálóvárban.
Szeretek sétálni a réten,
nagyokat úszni a medencében.
Szeretem nézni a napot,
ahogy azaz égen ragyog.
Szeretem a digitális oktatást,
a tanórán a rosszalkodást.
Szeretem az iskolám, a Fazekast,
de most sajnos rajta van a nagy lakat.

Szabadi Csongor, 3.a

Szeretek a ...

Testvéremmel játszani,
Szép meséket olvasni,
Erdőn - mezőn kirándulni,
Vadakat órákig bámulni,
Barátokkal bolondozni,
Családdal csacsogni,
Iskolában tanulni,
Hétfévente lustulni,
Énekelni kórusban,
Én legyek a fókuszban!

Szécsi Petra, 3.a

Amit szeretek

Kint játszani,
az udvaron korizni.
Szabadidőmben
festővászonra festeni.
A kertben
gazalni, virágot ültetni,
veteményeskertet
locsolókannával locsolni.

Barna Liza, 3.a

Amit én szeretek

Gördeszkázn
gyorsan
Sétálni
lassan
Lovagolni
sebesen
Biciklizni
helyesen
Trambulinon
ugrálni
Kutyusommal
játszani
Cicát
simogatni
S anyukám ölében
csillagokat nézni.

Csóti Csenge, 3.a

Legó a kedvencem

Csanád vagyok, harmadikos.
Legózni szeretek nagyon.
A szőnyegem csupa kocka,
Anyá nézi háborogva!
Repülő, ház, vonat, hajó,
Ezekre mind jó a Legó!
Kedvencem, mert kikapcsol,
Próbáld ki, én ajánlom!

Ferenczi Csanád, 3.a



Lassan itt a nyár, de szürke felhők borítják be az egész eget,
És könnyecsek hullanak belőle az arcomra, ide a szívembe,
A te szívedbe is, mert bezárt a világ és hiába kiáltasz egy nevet
Bele az éjszakába most csak egy nagy csendet adott a kezedbe,
Amivel hatalmasat ölelhetsz, nevehetsz otthon, de otthon is jó,
Ha van, ha lehet otthonod, mert ha nincs, akkor lehet nyár, minden
Lehet, de akkor kinek legyen a minden, s utána leesik majd a hó
És a szemedre fagyott könnyel nyitod le a már rozsdás kilincset!

/Paul McCsabi/

A TANÉV LEGEMLÉKEZETESEBB SPORTESEMÉNYEI



Első helyezést elért csapatunk Országos serdülő-kadett bajnokság



Az év utánpótlás fiú sportolójának, Macska Dominik(6.a) tornászt választották.



Bozsik foci tornákon részt vett tanulóink.



Rákóczi Hadnagya foci kupa 4. helyezett csapata felkészítőjével



Bozsik foci tornákon részt vett tanulóink.



Mádai Gellért (6.b) tanuló verseny közben.



Területi Diákolimpiai döntő III-IV.korcsoportos IV. helyezett csapat és felkészítőik



2. helyezett Fekete Blanka (7.c) tanuló felkészülési versenyen



Ambrus Dóra (5.a) tanuló verseny közben



Területi birkózás döntő Virágh Zétény (5.a.)2. hely és Szuromi Zsombor (6.b.) 3.hely



Tairyoku bajnokság: Király Zsófi (7.c.) Mamlecz Milán (7.b.) és Figura Dórka (7. c)



A lovastornászok



Családi Sportnap

Diákinterjú

Beszélgetőtársam **Macska Dominik** 6.a osztályos tanuló.



- **Mióta sportolsz?**
- Első osztályos korom óta sportolok.
- **Sok szép sporteredményt értél el. Mire vagy a legbüszkébb?**
- A két egyéni országos első helyemre vagyok a legbüszkébb.
- **Mi volt a legnehezebb a hat év alatt? Miért kellett a legtöbbet dolgoznod?**
- A DKMT kupákra való felkészülés volt a legnehezebb. A legtöbbet is azért kellett dolgozni, mert ott hat szerezni kell versenyezni a három helyett.
- **Melyek voltak az általános iskolai évek legmeghatározóbb, a legszebb élményei?**
- A legmeghatározóbb az volt, amikor elsőben megkaptam az első kitűnő bizonyítványomat. A legszebb pedig az ópusztaszeri osztálykirándulás volt, még alsó tagozatban.
- **Mit jelentett fazekasos diáknak lenni?**
- Nekem ez az iskola tudást adott, a sport pedig megtanított kitartónak lenni. Amit eddig elértem, részben a Fazekasnak köszönhetem. Sok szép emlékem van az iskoláról, a tanulmányi versenyekről, az edzésekről és a sportversenyekről.
- **A Bibóban tanulsz tovább. Mi lesz a sporttal?**
- A sportot ugyanúgy folytatni szeretném. Délután szeretnék visszajárni az edzésekre.

Magyar Anna

Íjászat



A fotó a Per-ka farm 30. íjászkupán készült, ahol Solti Tünde és Fodor Alex Vajk 4.b osztályos tanulók vettek részt a versenyen. A májusi online versenyen a jó teljesítményéért Alex új íjat kapott.

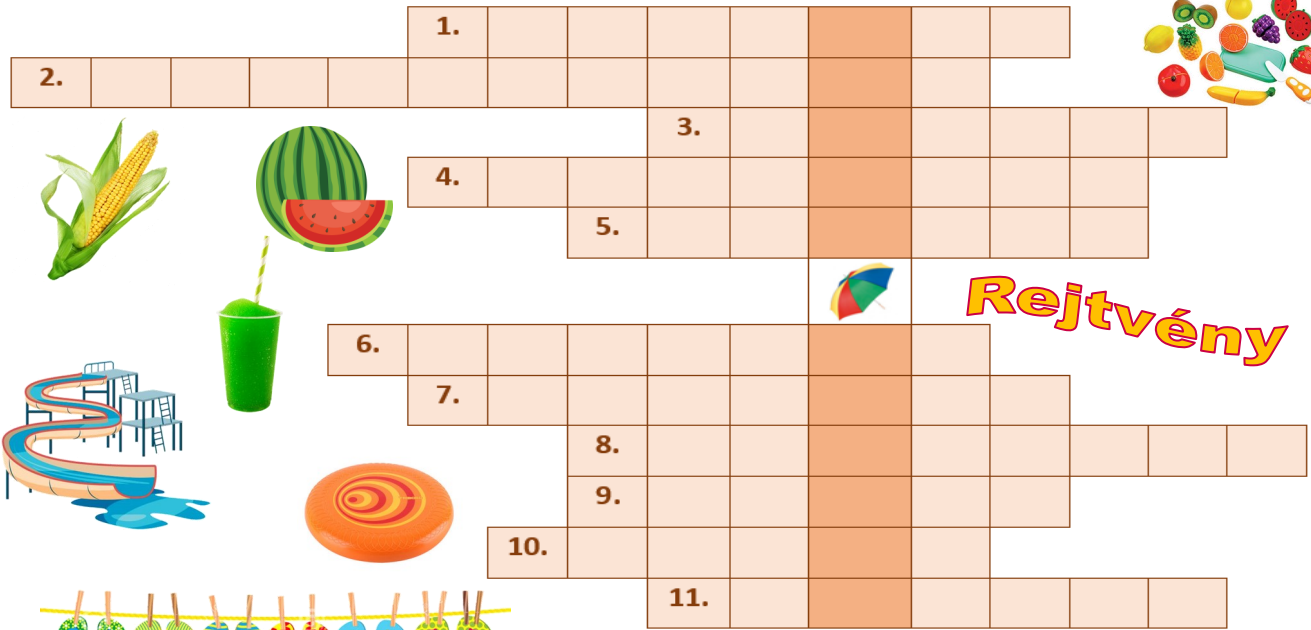
Gametime



Beneveztem a Gametimeba, ahova videó felvételeket kellett beküldeni, sporttal kapcsolatos feladatokat megoldani.

Ifj. Tóth Péter

EZ + AZ



TALÁLÓS KÉRDÉSEK

Fent lakom az égen, melegít a fényem.
Sugárból van bajsom, este van, ha alszom.



Vízben élek, brekegek, ismertek-e,
gyerekek? Szúnyoglábon élek, a gólyától félek.

A bölcs bagoly

Elmennek az egerek a bagolyhoz:

- Figyelj ide! Gáz van! Mindenki bánt minket, védekezni nem tudunk, és tele vagyunk már ezzel a helyzettel. Mit csináljunk?

Mire a bagoly:

- Hát, változtatok át sündisznókká! Azokat senki sem bántja!

- Ööö...Izé...és hogyan változunk sündisznókká?

- Az már nem az én gondom. Én csak a stratégiai kérdésekkel foglalkozom.

- Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Anya, ma én voltam az egyetlen, aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdést tett fel.
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot?

1. Ebben fürdünk a strandon, uszodában.
2. Fekete lovak zöld istállóban piros szénát esznek!
3. Olajban sült, kelt tésztából készült étel, sajttal, tejföllel tálalják.
4. Sárga, csöves zöldség, a strandon főzve esszük.
5. Játék, amelyet szeretünk a strandon röptetni.
6. Lassan olvadó, hideg, színes és édes ital apró jégdarabokkal.
7. Magas építmény, amin a vízbe lehet lecsúszni.
8. Egészséges, vitamindús étel.
9. Nyaraláskor pihenésképpen is lehet olvasni.
10. Télen az időjárás, nyáron a fagy ilyen.
11. Az a hely, ahol úszni, csúszdázni és napozni is lehet.



Csiga megy az erdőben:

-De jó, hogy ilyen lassan megyek! De jó, hogy lassan megyek!

Nyuszi:

- Hát ennek meg miért örülsz, csiga?
- Azért örülök, mert rossz irányba tartok.

Viccek



EZ + AZ

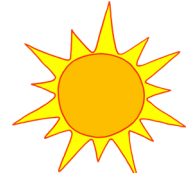
Kellemes vakációt, jó pihenést kíván az iskola újságíró szakköre!



Ű=Á

R

Betűrejtvény



V=P



TALÁLÓS KÉRDÉSEK

Tavaszi vagy nyári kvíz

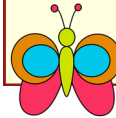
A válasz egyszerű: tavasz vagy nyár.
A helyes választ jelöld meg!

1. Fáradtság lehet ilyen
__ nyári __ tavaszi
2. Juhász Gyula verse
__ Tavaszi éj __ Nyári éj
3. Claude Debussy zenekari műve
__ A tavasz __ A nyár
4. Baranyai község
__ Nagynyárád __ Nagytavaszád
5. Nemes Nagy Ágnes versének a címe - ... rajz
__ Nyári __ Tavaszi
6. Mikor van a pedagógusnap?
__ Nyáron __ Tavasszal
7. Mikor van a kisasszony hava?
__ Nyáron __ Tavasszal
8. Mikor van a Múzeumok Éjszakája?
__ Nyáron __ Tavasszal

Szép leányka ül a fán, piros ruha derekán, szíve olyan mint a kő. Tudjátok, ki lehet ő?



Szépnek tart felnőtt és gyerek, pedig csúf hernyóból kelek.



Icipici lánynak pettyes a ruhája, kezetre ül, elszáll, s csak bámulsz utána.



- Hány órát alszol egy nap Móricka?- kérdezi az iskolaorvos.
- Két-három órát.
- Jaj, de hát ez nagyon kevés!
- Mind az öt órán nem merek aludni.

- Apu, az ott egy halászhajó?
- Nem kisfiam, az egy jacht.
- És, hogy kell írni, j-vel vagy y-nal? És h-val vagy ch-val?
- Jobban megnézve ... mégiscsak halászhajó.

Viccek



A rovatokat összeállították:
Macska Dominik, Magyar Anna és Szalma Ivett.



F A Z É K

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.
Megjelenik évente 4 alkalommal.
Készítik az iskola újságíró szakkör tagjai.
Felelős kiadó: Kárász Péter, intézményvezető
Főszerkesztő: Zsoldosné Papp Judit
Számítógépes szerkesztés: Királyné Bálint Karolina
Online kiadás

